Администрация городского округа Семеновский

**Программа развития**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа №3»**

**на 2020-2025 гг.**





Город Семенов, 2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ШКОЛА № 3» НА 2020-2025 ГГ.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития МБОУ «Школа № 3» |
| Основания для разработки программы | Конкурс на замещение вакантной должности директора  МБОУ «Школа № 3» |
| Разработчик программы | Кукушкина Наталья Валерьевна |
| Нормативно-правовая база | * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Конвенция о правах ребенка; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена приказом Президента Российской Федерации от 04 февраля 2010 года Пр-271); * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 295 от 15.04.2014); * Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года   №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»);   * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»; * Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897); * Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413); * Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783; * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; * СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; * Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" * Устав МБОУ «Школа №3»; * Локальные акты МБОУ «Школа №3» |
| Заказчик | Администрация городского округа Семеновский |
| Цель программы | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной,  творческой и активной личности обучающегося |
| Задачи программы | 1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Школа № 3», обеспечивающую высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса. 2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение. 3. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. 4. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Школа № 3», совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций. 5. Обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды. 6. Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, оптимально использовать культурный потенциал города. |
| Сроки действия программы | Январь 2020 года – январь 2025 года |
| Этапы реализации программы | **Первый этап** (2020-2021 годы) – подготовительный, аналитико-диагностический; включающий целенаправленную работу над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры МБОУ «Школа № 3» на основе мониторинга и анализа деятельности. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства.  **Второй этап** (2022 год - август 2024 года) – основной; предполагающий внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности МБОУ «Школа № 3», включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.  **Третий этап** – (с сентября 2024 года по январь 2025 года) – практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. |
| Исполнители программы | Участники образовательных отношений: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители). |
| Объемы и источники финансирования программы | Финансирование осуществляется за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных средств. Объём финансирования Программы будет уточняться при формировании окружного и областного бюджетов на очередной финансовый год. |
| Система организации контроля за исполнением программы | Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы, и в отчете о самообследовании. Корректировка программы осуществляется  Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. |
| Ожидаемые результаты | 1. Динамика уровня удовлетворённости участников образовательного процесса. 2. Динамика результатов учащихся и педагогов во всех видах работы исследований качества образования, олимпиадах и конкурсах, Государственной итоговой аттестации и т.п.   3. Расширение взаимодействия МБОУ «Школа № 3» с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся.  4.Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.  5. Развитие кадрового потенциала МБОУ «Школа № 3» за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов, притока молодых педагогов.  6. Рост инновационной активности педагогов МБОУ «Школа № 3». Включение их в профессиональные конкурсы разного уровня, содержания и адресности.  7. Расширение партнерского сотрудничества и взаимодействия МБОУ «Школа № 3» с организациями и учреждениями культуры города, округа, региона.  8. Повышение конкурентоспособности школы среди других образовательных учреждений городского округа. |
| Индикаторы достижения цели | ***Уровень достижений учащихся в образовательном процессе:***  - процент успеваемости;  - процент качества знаний;  - процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах;  - средний балл результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;  - процент учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность от общего числа учащихся школы;  - процент учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, округа от общего числа учащихся, участвующих в конкурсе, олимпиаде;  - процент учащихся, охваченных программами дополнительного образования;  - процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы от общего числа учащихся школы;  - процент учащихся, участвующих в социальных проектах, от общего числа учеников школы;  - процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, округа от общего числа учеников школы;  - количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определенный период.  ***Уровень мастерства учителей:***  - процент успеваемости и качества образования учеников;  - процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания от общего количества посещенных уроков;  - процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ от общего количества посещенных уроков;  - рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег;  - процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогов (не менее 90 %);  - количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды от общего количества педагогов;  - процент учителей в возрасте до 35 лет от общего количества педагогов;  - процент «текучести» педагогических кадров;  - количество учителей, дающих открытые уроки, мастер-классы, участвующих в семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне еѐ от общего количества педагогов.  ***Качество условий организации образовательного процесса:***  - количество мультимедийных установок, использованных в учебных кабинетах школы;  - процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения;  - оснащенность спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования;  - уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей по итогам анкетирования участников образовательных отношений;  - процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в столовой школы;  - процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.  ***Качество управления системой образования в ОУ:***  - степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы;  - степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета Программе развития;  - степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов;  - эффективность внутришкольного контроля;  -степень соответствия документации школы нормативным требованиям;  -степень участия администрации и учителей школы в олимпиадном движении.  ***Общественный рейтинг ОУ и его востребованность:***  -динамика наполняемости 1-х, 5-х, и 10-х классов и школы в целом;  - количество жалоб родителей за определенный период;  - количество травм учащихся и учителей за определенный период;  - процент родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью школы;  - количество образовательных и других учреждений, сотрудничающих со школой;  - процент посещаемости родительских собраний в классах. |
| Механизм реализации программы развития школы | 1. Создание подпрограмм для реализации программы развития с учетом основных задач Программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты. 2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Управляющего совета школы, и классных родительских собраний, в средствах школьной информации. 3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития:  * обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета; * анкетирование родительской общественности; * отчет администрации школы на общешкольном родительском собрании (ежегодно). |
| Подпрограммы | «Качество»  «Школа – территория успеха»  «Цифровая школа»  «Учитель XXI века»  «Ценности здоровья»  «Управляем школой вместе» |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ «ШКОЛА №3»**

**Полное название школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3» г. Семенов Нижегородской области

**Сокращенное название школы**: МБОУ «Школа №3»

**Юридический адрес:** 650657, Российская Федерация, Нижегородская область, город Семенов, улица Заводская, дом 19А

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования

- основная общеобразовательная программа основного общего образования

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования

**Количество обучающихся**: 661 человек, из них:

Начальное общее образование — 315 человека

Основное общее образование — 258 человек

Среднее общее образование — 88 человек.

Образовательный процесс организуется в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями):

Обучение проводится в одну смену.

1-3 классы: 5-ти дневная учебная неделя; 4-11 классы: 6-ти дневная учебная неделя. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, в качестве родного языка в текущем учебном году изучается русский язык. Иностранный язык — английский. Второй иностранный язык в 5-х классах – немецкий.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Продолжительность урока для 1 классов: сентябрь - декабрь (35 минут) январь - май (40 минут).

В настоящее время в школе функционируют 27 классов.

В школьной столовой организовано горячее питание.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы Школы, учебным планом Школы, календарным учебным графиком Школы, расписанием учебных занятий Школы.

Материально-техническая база школы

В школе в наличии оборудование для организации образовательного процесса. Оборудованы 29 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 200 посадочных мест, кабинет педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, мастерская по обработке древесины, мастерская по металлообработке.

Специализированные учебные кабинеты биологии, химии, физики, информатики оснащены лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения на 80%.

Все учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя (компьютер, мультимедийный комплекс и выход в интернет). 12 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

**Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Школы, лицензией на ведение образовательной деятельности Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные общеобразовательные программы | | |
| Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| образовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| общеобразовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |
| общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебного года: образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 32 учебные недели; во 2 – 8, 10 классах – 34 учебные недели; в 9, 11 классах – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Характеристика педагогических кадров

В 2019 году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляют учебно-воспитательный процесс 43 человека, из них: 3 руководящих работника; 36 педагогических работников (из них 33 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор) и 4 человека учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав:

до 25 лет – 4 чел. (9%)

25-35 лет – 12 чел. (28%)

35 и старше – 27 чел. (63%)

Образование:

высшее – 35 чел. (81%)

среднее специальное (педагогическое) – 5 чел. (12%)

Стаж педагогической работы:

Менее 3 лет – 4 чел. (9%)

3-5 лет – 4 чел. (9 %)

5-10 лет – 4 чел. (9 %)

10-20 лет – 3 чел. (7 %)

свыше 20 лет – 28 чел. (66%)

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей Школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **Высшая категория** | **1 категория** | **Без категории** | **СЗД** |
| Первое полугодие 2019-2020 учебного года | 36 | 10 | 21 | 3 | 2 |

Анализ образовательных результатов обучающихся

Динамика контингента обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016**  *учебный год* | **2016/2017**  *учебный год* | **2017/2018**  *учебный год* | **2018/2019**  *учебный год* | **2019/2020**  *учебный год* |
| Кол-во учащихся на начало года | 555 | 593 | 608 | 630 | 658 |
| Кол-во учащихся на конец года | 566 | 588 | 612 | 627 |  |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017**  *учебный год* | | **2017/2018**  *учебный год* | | **2018/2019**  *учебный год* | |
| Закончили на «4» и «5» | 262 | 52% | 283 | 52,7% | 268 | 49% |
| Из них на «5». | 78 | 15,6% | 74 | 13,8% | 81 | 15% |
| Закончили на «3» | 237 | 47% | 252 | 47% | 276 | 50% |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 0,2% | 1 | 0,1% | 4 | 0,6% |

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

На конец 2018/2019 учебного года в 9-х классах обучалось 69 учеников. Все были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 69 учащихсяуспешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку, математике и остальные экзамены по выбору в форме ОГЭ.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К/3 | У/О |
| 9 «А» | Смирнова З.В. | 25 | 4 | 13 | 8 | - | 68% | 100% |
| 9 «Б» | Кукушкина Н.В. | 23 | 5 | 11 | 7 | - | 70% | 100% |
| 9 «В» | Смирнова Н.В. | 21 | 3 | 10 | 8 | - | 62% | 100% |
| Итого: |  | 69 | 12 | 34 | 23 | - | 67% | 100% |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  Учителя | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | К/3 | У/О |
| 9 «А» | Бабина М.С. | 25 | - | 8 | 17 | - | 32% | 100% |
| 9 «Б» | Красильникова Л.Н. | 23 | 1 | 8 | 14 | - | 39,1% | 100% |
| 9 «В» | Бабина М.С. | 21 | - | 6 | 15 | - | 28,6% | 100% |
| Итого: | | 69 | 1 | 22 | 46 | - | 33,3% | 100% |

Анализ качества знаний экзаменов по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | УО | КЗ | Средняя отметка |
| Обществознание | 55 | 100% | 41% | 3,5 |
| Химия | 6 | 100% | 83% | 4 |
| Биология | 13 | 100% | 15% | 3,2 |
| Информатика | 46 | 100% | 50% | 3,5 |
| История | 1 | 100% | 0% | 3 |
| География | 7 | 100% | 29% | 3 |
| Литература | 5 | 100% | 60% | 4,2 |
| Английский язык | 1 | 100% | 0% | 3 |

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

На конец 2018/2019 учебного года в 11 классе обучался 1 ученик. Он был допущен к государст­венной итоговой аттестации в форме ГВЭ. По русскому языку и математике успешно её выдержал, преодолев минимальный барьер баллов. Учащийся получил документ об образовании соответствующего образца.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Прошли испытание успешно | | Не прошли испытание | | Средний балл по школе |
| Кол-во учащихся | % от кол-ва учащихся | Кол-во учащихся | % от кол-ва учащихся |
| Русский язык | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 4 |
| Математика | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 4 |

Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 3» осуществляется на основании программно-целевого подхода. Педагогический коллектив школы разработал и внедряет в практику следующие воспитательные программы:

1. Программа профилактики асоциального поведения учащихся «Шаг в будущее» (Срок реализации: 2017 – 2019 годы)
2. Программа деятельности МБОУ по организации летнего отдыха детей и подростков «Радуга лета» (Срок реализации: 2017 – 2019 годы)
3. Программа духовно-нравственного воспитания (Срок реализации: 2017 – 2019 годы)
4. Программа формирования культуры и здорового образа жизни «Здоровье» (Срок реализации: 2017 – 2019 годы)
5. Программа деятельности МБОУ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в осенний, зимний и весенний периоды «Каникулы» (Срок реализации: 2017 – 2019 годы)
6. Модель ученического самоуправления «Под алым парусом»

Цель воспитательной работы школы – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Создание условий для усвоения учащимися общечеловеческих и отечественных ценностей, формирование гражданской ответственности, патриотического сознания и толерантности.
2. Поддержка талантливой молодёжи, путём создания условий, способствующих развитию творческих качеств учащихся.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта, формирование культуры здорового образа жизни.
4. Развитие эффективных форм работы по профилактике правонарушений.
5. Создание социально – психологической поддержки детей, связанной с их включением в активную жизнь, адаптацией к социуму, становлением социальной ответственности; профилактика и коррекция асоциального поведения учащихся, детской безнадзорности.
6. Развитие и совершенствование работы по созданию ученического самоуправления.

С целью решения поставленных задач, в школе была организована воспитательная работа в следующих направлениях:

- Эстетическое образование;

- Пропаганда здорового образа жизни;

- Лагерь труда и отдыха;

- Профилактика правонарушений;

- Развитие ученического самоуправления;

-Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Итак, из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в школе наблюдается постоянное увеличение количества учащихся, обучаются дети с разным уровнем образовательной подготовки и мотивации, контингент учащихся школы является социально разнородным, что обязывает формировать такое образовательное пространство, которое удовлетворило бы разнообразные личностные и учебные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- педагогический коллектив достаточно профессионален, чтобы решать поставленные задачи;

- в школе существует воспитательная система с устоявшимися традициями.

Аналитические данные об эффективности деятельности образовательной организации за последний год представлены в материалах самообследования МБОУ«Школа № 3» на сайте учреждения: semschool3@yandex.ru.

**АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПЛАНИРОВАНИЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Сильные и слабые стороны ОУ, приведенные выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, позволяют сформулировать сильные и слабые стороны развития ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка внутреннего потенциала школы** | | **Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения** | |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Благоприятные возможности** | **Риски** |
| Высококвалифицированный педагогический коллектив | Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.  Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы | Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества | Недостаточная эффективность качества повышения квалификации |
| Создана управленческая команда- команда единомышленников | Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность | Возможность использования потенциала органов общественного управления | Несовершенство механизмов реализации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (эффективность) деятельности органов общественного  управления |  |  |
| Современная материальная база | Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать  материальную базу | Поддержка ( в т.ч. материальная) инициатив школы на уровне города | Несовершенство механизма закупок |
| Деятельность школы в инновационном режиме | Не 100%-ная вовлеченность педколлектива в инновационные процессы | Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровня, регулирующих инновационную деятельность | Высокий уровень конкуренции среди ОУ, претендующих на статус инновационной площадки |
| Разнообразные формы сотрудничества с родителями | Недостаточно используется родительский потенциал | Активность и желание родителей взаимодействовать со школой | Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными  Партнерами |
| Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы | Незаинтересованность возможных партнеров | Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и структурами, расположенными  на территории района, города | Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО |

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ШКОЛА № 3»**

Цель и задачи программы развития

**Цель:** Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

Задачи:

1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Школа №3», обеспечивающую высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса.
2. Систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение.
3. Формировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
4. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Школа №3», совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций.
5. Обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды.
6. Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, оптимально использовать культурный потенциал города Семенова.

Механизмы реализации Программы

1. Создание проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией МБОУ

«Школа №3» и Педагогическим советом школы.

1. Достижение целей программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Управляющего совета школы и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основные принципы развития системы управления школой:

1. Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
2. Солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними.
3. Создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления.
4. Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса.
5. Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и обучающихся.
6. Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
7. Развитие системы социального партнерства, ориентированного на переход к системе государственно-общественного управления школой, сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Дорожная карта реализации Программы развития

Программа реализуется в период 2020-2025 гг. по следующим этапам:

Первый этап (2020-2021 годы) – подготовительный, аналитико-диагностический, включающий целенаправленную работу над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры МБОУ «Школа №3» на основе мониторинга и анализа деятельности. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

Второй этап (2022 год - август 2024 года) – основной; предполагающий внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности как МБОУ «Школа №3», включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап (с сентября 2024 года по январь 2025 года) – практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Стратегические подпрограммы программы развития:

* «Качество»
* «Школа - территория успеха»
* «Цифровая школа»
* «Учитель XXI века»
* «Ценности здоровья»
* «Управляем школой вместе»

Информационная карта подпрограммы «Качество»

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа «Качество»** | |
| Руководитель – заместитель директора по УВР. | |
| Задача: Создать внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Школа №3», обеспечивающую высокую степень удовлетворённости всех участников образовательного процесса. | |
| Цель и задачи: | Цель: Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования в МБОУ  «Школа №3».  Задачи:   * изучить социальный образовательный запрос и оценить степень удовлетворенности потребителей образования; * спроектировать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с существующими критериями внешней оценки; * разработать инструменты, процедуры и механизмы оценки и самооценки качества образования; * спроектировать систему управленческих действий, направленную на совершенствование и развитие качества образования; * создать современные дидактические и методические материалы сопровождения образовательного процесса; * разработать и использовать индивидуальные образовательные маршруты; * создать полноценную постоянно действующую систему оценки качества в школе; * оценивать деятельность учащихся по различным направлениям (отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности обучающихся) |
| Идея подпрограммы | Качество будущего специалиста, качество реализации научного и экономического потенциала страны во многом определяется качеством образования. Идея подпрограммы заключается в первую очередь в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки в школе на основе постоянного и всестороннего мониторинга  системы. |
| Механизм реализации подпрограммы | * повышение квалификации педагогического коллектива по следующим направлениям: внедрение ФГОС, современные системы оценивания, современные средства обучения; * создание и стимулирование деятельности рабочих групп по направлениям, связанным с системой «внутренней» и «внешней» оценки качества, организацией мониторинговых исследований удовлетворённости участников образовательных отношений, разработка системы принятия управленческих и методических решений на основе результатов исследований; * создание и стимулирование деятельности рабочих групп по разработке вариантов индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих личностные характеристики обучающихся и стимулирующих их профессиональную ориентацию; * организация информирования родительской общественности, разработка системы обсуждения проводимых мероприятий; * стимулирование педагогов к разработке собственных продуктов с возможностью их дальнейшего распространения и к участию в проектах, предполагающих подготовку инновационных продуктов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | **Сроки реализации** |
| Построение внутренней системы оценки качества образования, включая мониторинг удовлетворённости. | 2020-2025 г.г. |
| Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению внутренней оценки качества образования. | 2020-2025 г.г. |
| Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых результатов обученности учащихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования. | 2020-2025 г.г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | Ожидаемые результаты:   * повышение качества образования, определяемое через систему мониторинга качества; * повышение квалификации педагогов.   Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации. |

**Информационная карта подпрограммы «Школа – территория успеха»**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпрограмма «Школа-территория успеха» | |
| Руководитель – заместитель директора по ВР | |
| Задача: систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение. | |
| Цель и задачи | Цель: создание системы (совместно с другими заинтересованными организациями) для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечения их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.  Задачи:   * продолжить целенаправленную работу по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков; * расширить реализуемый в школе спектр дополнительных программ в поддержку профильного обучения; * создавать условия для реализации потенциала учащихся, через внеурочную деятельность, систему элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями высшего профессионального образования. * развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки); использовать возможности дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах. |
| Идея подпрограммы | Все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны  иметь возможность получить качественное образование и самореализоваться. |
| Механизм реализации подпрограммы | * совершенствование и развитие традиционной систематической работы по выявлению одаренных и талантливых через анализ результатов олимпиад и конкурсов; * инициативная разработка системы конкурсов и практических занятий для групп учащихся разных возрастов, проводимых на базе МБОУ «Школа №3»; * анализ потребностей и предоставление одаренным учащимся наиболее благоприятных условий для реализации своих способностей; * поддержка мотивации учащихся к интенсивному интеллектуальному труду, к получению новых знаний, систематическому обучению на протяжении всей жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | **Сроки реализации** |
| Обновление уже существующих образовательных программ школы на основе реализации принципов вариативности, доступности | 2020-2025 г.г. |
| Постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков, центров и секций различной направленности, создание новых традиций, проектирование событийности в образовании. | 2020-2025 г.г. |
| Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся: использование ресурсов дополнительного образования, привлечение социальных партнеров, включение учащихся в социальные практики и долговременные проекты. | 2020-2025 г.г. |
| Расширение возможностей общешкольных проектов в формировании ключевых компетенций учащихся | 2020-2025 г.г. |
| Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных детей. Реализация специальных образовательных программ элективных курсов для групповых занятий с одаренными детьми; реализация  программ дополнительного образования для одаренных детей | 2020-2025 г.г. |
| Использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания;  индивидуальные образовательные маршруты, программы). | 2020-2025 г.г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | Ожидаемые результаты:   * Разработанная система диагностики для выявления, поддержки и развития одаренных детей. * Предложения по созданию условий для реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки одарённых детей. * Создание образовательного пространства самостоятельного, продуктивного, ответственного действия ученика - пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся. * Формирование новой образовательной культуры: обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д. * Увеличение среди учеников и выпускников числа победителей и призеров предметных олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов. |
|  | Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации. |

**Информационная карта подпрограммы «Цифровая школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпрограмма «Цифровая школа» | |
| Руководитель – заместитель директора по МР | |
| Задача: формировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. | |
| Цель и задачи | Цель: Расширение возможностей цифровых технологий для обеспечения доступности и качества образования путем их использования во всех сферах школьной жизни - в образовательном процессе, в методической работе, в управлении.  Задачи:   * обеспечить информирование родителей в целях включения в образовательный процесс и обеспечения открытости данных; * обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социальной среды; * автоматизировать основную деятельность сотрудников для сокращения трудозатрат и увеличения времени для занятий учебным процессом и повышения ИКТ-компетенций; * реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий и технологий компетентностного подхода, участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет; * использовать в образовательном процессе контент Российской электронной школы. |
| Идея подпрограммы | Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного  пространства, организации дистанционного обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | **Сроки реализации** |
| Создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся, родителей на основе возможностей Интернет | 2020-2025 г.г. |
| Организация школьной электронной библиотеки, пополнение фондов медиатеки для более широких возможностей работы с информационными ресурсами как учеников, так и учителей | 2020-2025 г.г. |
| Поддержка стремления и готовности обучающихся к интеллектуальным и творческим видам деятельности, в том числе к проектно-исследовательской с применением цифровых технологий | 2020-2025 г.г. |
| Создание блогов, сайтов проектов для организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся | 2020-2025 г.г. |
| Обеспечение методической поддержки работы учителя в ИОС. Создание каталогов цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана | 2020-2025 г.г. |
| Планомерная и содержательная работа по повышению ИКТ- компетентности обучающихся. Использование широкого спектра  цифровых технологий и инструментов при подготовке к урокам, в проектной деятельности | 2020-2025 г.г. |
| Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательной деятельности | 2020-2025 г.г. |
| Обеспечение информационно-методической поддержки дистанционного обучения, в том числе:   * проведение обучающих семинаров для педагогов; * разработка учебно-методических материалов | 2020-2025 г.г. |
| Создание условий для дистанционного образования детей с  ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей | 2020-2025 г.г. |
| Активное внедрение в школьный документооборот новых программно-технических комплексов для обеспечения эффективной управленческой деятельности, систем обработки статистической  информации, моделирования и прогнозирования в ОУ | 2020-2025 г.г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | Ожидаемые результаты:   * Создание современной цифровой среды школы («умной среды»); * создание условий для сетевого взаимодействия школы и окружающей среды; * совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников; * повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам с активным применением ИКТ-технологий; * у обучающихся сформированы информационно- коммуникационные компетенции, обеспечивающие свободную работу с цифровой техникой и сетью Интернет, способствующие самообразованию и самореализации.   Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации. |

**Информационная карта подпрограммы «Учитель XXI века»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма «Учитель XXI века» | | | |
| Руководитель – директор школы. | | | |
| Задача: Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Школа №3», совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций. | | | |
| Цель и задачи | Цель: создание условий для повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа №3», расширения их компетенций, создании инновационных продуктов, подготовка педагогов к трансляции инновационного опыта.  Задачи:   * ориентировать педагогов на повышение квалификации в различных формах; * мотивировать педагогов к распространению своих наработок среди педагогов г. Семенова; * ориентировать педагогов на разработку инновационных продуктов; * использовать различные формы деятельности педагогов, способствующие повышению их квалификации (проведение мастер-классов, участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и пр.). | | |
| Идея подпрограммы | Педагоги школы должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками. | | |
| Механизм реализации подпрограммы | * Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению квалификации. * Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, конференциях. * Разработка педагогами инновационных продуктов и трансляция опыта их использования | | |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | | | **Сроки реализации** |
| Создание и развитие единого информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов. | | | 2020-2025 г.г. |
| Поиск новых форм поддержки учителя, расширение возможностей для обучения педагогов: предметно-методические объединения, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях, публикации. Введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. | | | 2020-2025 г.г. |
| Создание условий для участия педагогов школы в мастер-классах лучших педагогов, знакомства с наиболее интересным опытом работы ОУ. | | | 2020-2025 г.г. |
| Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических  работников школы. Освоить новые образовательные технологии  «Кейс-стади» (Casestudy); скрайбинг, проектные и исследовательские задачи | | | 2020-2025 г.г. |
| Создание условий для вовлечения педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность | | | 2020-2025 г.г. |
| Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов | | | 2020-2025 г |
| Создание условий для привлечения молодых педагогов; поддержка и адаптация молодых педагогов, организация работы Наставничества | | | 2020-2025 г.г. |
| Организация круглых столов, семинаров, научно-практических  конференций, подготовка публикаций, для анализа и распространения положительного передового педагогического опыта. | | | 2020-2025 г.г. |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | | Ожидаемые результаты:   * Развитие профессионализма педагогических кадров школы. * Увеличение доли молодых педагогов в школе. * Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях). * Активное участие педагогов в проводимых в инновационных мероприятиях. * Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах. * Разработка и представление педагогами на профессиональных площадках инновационных продуктов.   Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации. | |

* 1. **Информационная карта подпрограммы «Ценности здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Подпрограмма «Ценности здоровья» | |
| Руководитель - заместитель директора по ВР | |
| Задача: Обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды | |
| Цель и задачи | Цель: приобщение обучающихся школы к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья.  Задачи:   * совершенствование здоровьесберегающей среды в МБОУ   «Школа №3»;   * обучить педагогов использованию здоровьесберегающих технологий на уроке; * развивать спортивную инфраструктуру в школе; * пропагандировать активный отдых с привлечением членов семей обучающихся. |
| Идея подпрограммы | Здоровье детей и подростков, а также педагогов школы является важнейшей задачей педагогического коллектива. Важно осознанное отношение учащихся и педагогов к своему здоровью, практическая реализация здорового образа жизни в школе. |
| Механизм реализации подпрограммы | * Разработка рекомендаций по соблюдению медико-социальных норм в образовательном процессе, включая формирование расписания, организацию работы на уроке и домашние задания. * Разработка и реализация программы развития спортивной инфраструктуры в школе. * Развитие системы традиционных школьных слётов, спортивных соревнований и вовлечение в них членов семей обучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | | | | | **Сроки реализации** |
| Проведение мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы | | | | | 2 раза в год |
| Разработка системы мероприятий по сохранению здоровья учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс | | | | | 2020-2021г.г. |
| Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни, организованным досугом школьников и их семей, направленным на поддержание и развитие здоровья | | | | | 2020-2025 г.г. |
| Привлечение социальных партнеров, значимых для обучающихся взрослых людей для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта. | | | | | 2020-2025 г.г. |
| Разработка мер, направленных на повышение комфортности образовательной среды. | | | | | 2020-2025 г.г. |
| Поиск новых действенных форм работы по профилактике всех видов зависимостей (в т.ч. компьютерной). | | | | | 2020-2025 г.г. |
| Совместные (педагоги, учащиеся, оздоравливающие мероприятия | | родители) | спортивные | и | Постоянно |
| Проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов в области ЗОЖ | | | | | 2020-2025 г.г. |
| Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях | | | | | Постоянно |
| Активное участие в спортивных состязаниях: «Президентские спортивные игры», городская спартакиада | | | | | 2020-2025 г.г. |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | Ожидаемые результаты:   * Создание системы спортивно-оздоровительной работы в школе, отвечающей современным требованиям. * Формирование общего понимания участниками образовательной деятельности необходимости заботы о здоровье. * Разносторонняя и повышенная физическая подготовленность обучающихся. * Организованный спортивный досуг учащихся. * Снижение показателей заболеваемости школьников. * Увеличение количества учащихся, сдавших нормы ГТО.   Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации | | | | |

**Информационная карта подпрограммы «Управляем школой вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа «Управляем школой вместе» | |
| Руководитель – директор и заместители директора. | |
| Задача: Повысить эффективность государственно-общественного управления, развить механизмы социального партнерства, оптимально использовать культурный потенциал города. | |
| Цель и задачи | Цель:  развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом.  Задачи:   * создать систему многопланового мониторинга качества образования, направленную на получение достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательного процесса; * принять обоснованные управленческие решения по повышению качества образования; * повысить эффективность работы родительских комитетов и форм просвещения родителей; * развивать ученическое самоуправление. |
| Идея подпрограммы | Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования. |
| Механизм реализации подпрограммы | * Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга. * Активизация работы родительских комитетов различного уровня. * Активизация органов ученического самоуправления. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач подпрограммы** | **Сроки реализации** |
| Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал) для открытости учреждения | 2020-2025 г.г. |
| Разработка инструментария оценки эффективности государственно- общественного управления образованием. | 2020-2025 г.г. |
| Активизация форм работы ученического самоуправления через проведения конкурса «Ученик года», «Класс года». | 2020-2025 г.г. |
| Расширение волонтерского движения в школе. | 2020-2025 г.г. |
| Активизация направления «Активный родитель». Выявление и поддержка родительского актива. | 2020-2025 г.г. |
| Разработка и проведение массовых мероприятий с участием детей и родителей: «День Знаний», «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные выезды в выходные дни, концерты ко Дню матери | 2020-2025 г.г. |
| Родительский лекторий с предварительным анонсом и возможностью выбора актуального занятия для конкретных родителей. | 2020-2025 г.г. |
| Электронный сервис для родителей на сайте школы «Я предлагаю…». | 2020 год |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат реализации подпрограммы и форма ее презентации** | Ожидаемые результаты:   * Расширение форм продуктивного партнерства с целью создания условий для личностного развития обучающихся, индивидуализации образования, взаимодействия с семьей, профессиональной ориентации и профильного обучения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, формирования положительного имиджа школы. * Реализация предложений по управлению школой от учащихся. * Реализация предложений по управлению школой от родителей. * Действующий мониторинг «Удовлетворенность качеством образования». * Повышение эффективности государственно-общественного управления.   Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации |

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития:

* увеличение и поддержание контингента обучающихся и педагогов школы;
* положительная динамика по результатам ОГЭ и ЕГЭ;
* положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся;
* увеличение числа проектных и исследовательских работ учащихся;
* положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
* благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
* рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;
* высокий уровень воспитанности обучающихся;
* увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;
* поддержание и развитие материально-технической базы.

Результаты (эффекты) реализации программы развития:

* Массовое объединение всех ресурсов школы для функционирования ее в режиме цифровой школы.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
* Достижение каждым учеником личного результата, независимо от его личных особенностей.
* Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования.
* Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
* Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.
* Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

**Финансовое обоснование реализации программы развития**

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств, и привлечения внебюджетных средств по направлениям:

* комплектование современным оборудованием и мебелью;
* повышение квалификации и поддержка педагогов;
* психолого-педагогическая поддержка учащихся;
* оснащение школьной среды современными средствами информатизации;
* обеспечение службы сопровождения и мониторинга качества.

Автор программы: Кукушкина Наталья Валерьевна